

Plan de leçon sur les sièges d'appoint

Élèves de la 1re à la 3e année



Plan de leçon sur les sièges d'appoint

But: Le but de l'atelier sur les sièges d'appoint est d'amener les élèves à réfléchir à la sécurité des enfants en voiture et à en discuter afin d'augmenter, grâce à l'éducation, le nombre d'enfants qui utilisent un siège d'appoint.

Durée : 20 minutes

Groupe cible : Élèves de la 1^{re} à la 3^e année

Animateur : L'enseignant ou une personne adulte qui connaît les messages clés sur l'utilisation des sièges d'appoint. Vous pouvez aussi inviter un agent de police, un ambulancier paramédical, un infirmier ou un technicien en sécurité d'un enfant abord d'un véhicule pour vous aider à présenter la leçon. Les agents de police et les professionnels de la santé peuvent avoir une influence positive sur le comportement des élèves.

Matériel et fournitures

- 1 échelle de croissance à mettre au mur et sur laquelle la taille de 145 cm (4 pi 9 po) est indiquée clairement. À la rigueur, vous pouvez utiliser une planche ou un cylindre de mousse de polystyrène (aussi appelé « frite ») de 145 cm de long.
- 1 siège d'appoint à dossier élevé
- 1 siège d'appoint sans dossier
- Des [certificats](#) pour chaque enfant (Vérifiez le nombre requis auprès de l'enseignant.)
- La liste des élèves fournie par l'enseignant avec les noms bien orthographiés
- Optionnel : D'autres ressources imprimées de [Child Safety Link](#) comme les cartes postales ou des copies de la fiche d'information sur les sièges d'appoint.
- Vous pouvez aussi avoir d'autres petits articles comme des crayons, des pages à colorier, des aimants ou des collants.



Détermination de la taille d'une fillette pour savoir si elle doit continuer à utiliser un siège d'appoint.

Préparation

- Passez en revue les points clés.
- Si quelqu'un participe en tant que coanimateur, fournissez-lui le plan de leçon à l'avance et discutez de la façon dont vous diviserez la leçon entre vous.
- Demandez aux enfants de s'asseoir à leur pupitre ou sur un matelas devant vous.
- Parlez assez fort pour que tous les enfants vous entendent et utilisez un langage clair et approprié à leur âge. Avant de commencer, laissez l'enseignant vous aider à avoir l'attention des élèves.
- Soyez prêt à limiter le nombre de questions et d'histoires en disant « D'accord, encore deux questions » et en pointant le doigt vers deux élèves qui ont déjà la main levée, mais qui n'ont pas encore eu l'occasion de parler. Surveillez l'heure. L'exposé devrait être court et intéressant pour éviter que les élèves ne s'ennuient.

Plan de la leçon

- Mot de bienvenue et présentations – 2 minutes
- Description des sièges d'appoint, de leur fonction et des jeunes qui les utilisent – 6 minutes
- Détermination de la taille des enfants et distribution des certificats – 6 minutes
- Questions et réponses – 5 minutes
- Résumé et remerciement pour avoir bien écouté – 1 minute

Mot de bienvenue et présentations

Présentez-vous et, s'il y a lieu, présentez la personne qui vous accompagne (agent de police, ambulancier paramédical, infirmier ou autre).

Description des sièges d'appoint, de leur fonction et des jeunes qui les utilisent

Commencez en posant des questions aux élèves. Laissez-leur le temps de répondre et veillez à ce que différents élèves aient la chance de parler.

- « Qu'est-ce que vous savez de la sécurité en voiture? »
- « Est-ce que quelqu'un sait ce que c'est? À quoi est-ce que ça sert? Qui a besoin d'un siège d'appoint? »

Expliquez-leur que le siège d'appoint aide à les garder en sécurité quand la personne qui conduit la voiture, que ce soit papa, maman ou quelqu'un d'autre, applique les freins soudainement ou quand survient un accident. Avec des mots que les enfants comprennent, expliquez-leur le type de blessures qu'ils peuvent avoir s'ils ne bouclent pas leur ceinture de sécurité ou s'ils la bouclent mais qu'ils ne sont pas assis sur un siège d'appoint. Par exemple, « Si vous ne bouclez pas la ceinture de sécurité, vous pourriez être projeté hors du siège et vous blessez. Vous pourriez vous frapper la tête contre les parties dures à l'intérieur de la voiture. Si votre ceinture de sécurité est bouclée mais qu'elle n'est pas bien ajustée, elle pourrait écraser votre ventre et causer des blessures internes. » L'agent de police ou le professionnel de la santé peut fournir des informations pertinentes au sujet de la loi ou de ce qu'il voit dans son travail quand des enfants sont blessés dans des accidents de voiture.

Posez des questions sur leur façon de voyager en voiture.

- « Est-ce que vous vous assoyez sur un siège d'appoint quand vous allez en voiture? »
- « Est-ce que quelqu'un a déjà remarqué si la courroie qui passe sur son épaule touche son visage ou son cou? » Demandez aux enfants de toucher leur épaule pendant que vous faites la démonstration sur vous. « Cela signifie que vous pourriez être plus en sécurité sur un siège d'appoint. Le siège d'appoint vous élève et garde la ceinture diagonale entre votre cou et l'extrémité de votre épaule. » Expliquez également que ce n'est pas sécuritaire de mettre la ceinture diagonale sous leur bras ou derrière leur dos. Il est préférable d'être assis dans un siège d'appoint parce que la ceinture diagonale est alors bien appuyée sur les os solides de l'épaule.
- « Un siège d'appoint place la ceinture sous-abdominale sur les os solides des hanches. » Demandez aux enfants de toucher leurs hanches quand vous faites la démonstration sur vous.
- « Quelle taille devez-vous avoir avant de pouvoir vous asseoir sur un siège d'adulte sans siège d'appoint? Réponse : 145 cm ou 4 pi 9 po.

Détermination de la taille des enfants et distribution des certificats

Invitez les enfants à venir se faire mesurer chacun à son tour. Demandez à l'enseignant ou à votre coanimateur d'écrire le nom de l'enfant et sa taille sur un certificat. Si un enfant mesure moins de 145 cm, dites-lui qu'il serait plus sécuritaire pour lui d'utiliser un siège d'appoint dans l'auto. Si l'élève dit qu'il n'utilise pas de siège d'appoint, dites-lui gentiment que c'est quelque chose à prendre en considération pour être en sécurité.

Les animateurs ont rapporté que des enfants sont parfois embarrassés par leur taille, surtout les élèves un peu plus âgés. Pour tenir compte de cela, vous pourriez mesurer chaque élève individuellement dans le couloir ou dans une autre pièce.

S'il y a des enfants qui mesurent 145 cm ou presque, discutez des choses à vérifier pour savoir s'ils peuvent porter la ceinture de sécurité correctement sans siège d'appoint.

- Vous devez mesurer au moins 145 cm.
- Quand vous vous assoyez dans la voiture, votre dos est à plat contre le siège et vous n'êtes pas affalé.
- Vos genoux plient confortablement au bord du siège et vous ne devez pas être affalé pour que ce soit le cas.
- La ceinture sous-abdominale est basse et bien ajustée sur vos hanches et la ceinture diagonale ne touche pas votre cou ou votre visage.

Foire aux questions

Demandez : « Est-ce que l'utilisation d'un siège d'appoint a d'autres avantages? » Une des réponses pourrait être : « Je peux mieux voir dehors. » Ayez un mot positif pour chaque réponse donnée par les élèves.

Demandez : « Est-ce que quelqu'un a des questions à propos des sièges d'appoint? » Soyez prêts à répondre à cinq questions tout au plus et sachez que certains enfants préfèrent raconter leur histoire plutôt que de poser une question. Remerciez chaque enfant qui a posé une question ou raconté une

histoire et terminez en disant que vous répondrez à deux autres questions. Pointez le doigt vers deux élèves pour entendre leurs questions.

Résumé et remerciement pour avoir bien écouté

« Merci d’avoir été aussi attentifs. Si vous ne mesurez pas 145 cm, j’espère que vous penserez à utiliser un siège d’appoint quand vous irez en voiture. Un siège d’appoint vous protège contre les blessures. Son utilisation est exigée par la loi. J’ai laissé des documents d’information à votre enseignant au cas où vous auriez des questions plus tard ou au cas où vos parents en auraient après avoir vu votre certificat. Vos parents peuvent aussi composer le numéro de téléphone qui est sur le certificat pour avoir plus d’informations. » Dites au revoir aux enfants et partez.

Autre possibilité

Au lieu qu’un enseignant ou un autre adulte anime l’atelier, les enseignants peuvent traiter la leçon comme un exercice en science. Les élèves se mesurent les uns les autres (ou mesurent les élèves d’une classe plus avancée), inscrivent la taille mesurée et calculent pour chaque âge (p. ex. 7, 8, 9 ans) le pourcentage d’élèves qui mesurent moins de 145 cm. Les élèves peuvent ensuite transférer ces résultats sur un graphique.

Réponses aux questions les plus souvent posées par les élèves

Q. : Pourquoi n’y a-t-il pas de sièges d’appoint ou de ceintures de sécurité dans les autobus scolaires?

R. : Les autobus scolaires ont d’autres éléments de sécurité comme des sièges avec de hauts dossiers rembourrés.

Q. : Le siège d’appoint n’est pas attaché à la voiture. Comment peut-il me garder en sécurité dans une collision?

R. : Le siège d’appoint est différent d’un siège de voiture. Il sert à vous élever pour que la ceinture de sécurité, qui est conçue pour un adulte, soit au bon endroit. C’est la ceinture de sécurité qui vous retient et qui retient le siège d’appoint en place.

Q. : Ma tante Suzanne est très petite et elle n’utilise pas de siège d’appoint. Alors pourquoi dois-je en avoir un?

R. : Les os des hanches des adultes de petite taille sont complètement développés. Par conséquent, la ceinture sous-abdominale est maintenue dans la bonne position. Comme les os du bassin des enfants n’ont pas fini de grandir, les sièges d’appoint sont pourvus d’accoudoirs qui aident à garder la ceinture sous-abdominale en place sur les os du bassin. De plus, les jambes et le derrière des adultes sont plus gros. Par conséquent, leur corps est plus haut sur le siège que ne l’est celui d’un enfant. Un siège d’appoint soulève l’enfant à la hauteur à laquelle serait un adulte dans la voiture.

Q. : Quand est-ce que je pourrai m’asseoir sur le siège en avant?

R. : Il est plus sécuritaire d’attendre jusqu’à l’âge de 13 ans. Le siège arrière est un endroit plus sécuritaire. Si la voiture est frappée de face, ce qui arrive le plus souvent dans une collision, les personnes assises à l’arrière se trouvent plus loin du point d’impact et risquent moins d’être blessées. De plus, les coussins gonflables se déploient avec beaucoup de force et ils pourraient vous blesser.

Q. Pourquoi est-ce que mon siège d'appoint a un dossier élevé et que celui de mon ami n'a pas de dossier?

A. Les deux modèles de sièges sont sécuritaires. Il faut que quelque chose vous protège la tête et le cou. Donc, si la voiture dans laquelle vous prenez place a un appuie-tête élevé et que vos oreilles ne le dépassent pas, vous pourriez utiliser un siège sans dossier. Par contre, si le siège arrière n'a pas d'appuie-tête ou si l'appuie-tête est plus bas que le haut de vos oreilles, il serait plus sécuritaire d'utiliser un siège d'appoint avec un dossier élevé.

Q. : Est-ce que l'utilisation de la ceinture de sécurité suffit pour des déplacements vraiment courts?

A. : Personne ne peut prédire quand se produira une collision. Pour être en sécurité, il faut utiliser un siège d'appoint chaque fois que vous allez quelque part en voiture.

Le but de la leçon sur l'utilisation du siège d'appoint est de faire réfléchir les élèves et de les amener à discuter de la sécurité des enfants en voiture. Voici quels sont les points importants à discuter quand vous présentez la leçon.

Principaux messages

Si vous mesurez moins que 145 cm (4 pi 9 po) et que vous êtes en voiture, vous êtes plus en sécurité assis sur un siège d'appoint avec la ceinture de sécurité bouclée qu'assis sur le siège pour adulte avec une ceinture de sécurité bouclée.

Utilisez une échelle de croissance, un cylindre de mousse de polystyrène ou une planche pour montrer exactement aux enfants quelle taille ils doivent avoir pour s'asseoir dans un véhicule sans siège d'appoint, avec seulement une ceinture de sécurité.

Quand vous êtes assis sur un siège d'appoint dans la voiture, la ceinture de sécurité maintient votre corps en place.

Expliquez aux enfants que s'ils mesurent moins de 145 cm, la ceinture sous-abdominale passe sur leur ventre au lieu de passer sur les os solides des hanches. En cas de collision, cela peut provoquer des blessures graves et faire beaucoup plus mal. Aussi, la ceinture diagonale ne passera pas correctement en travers de leur poitrine. Donc, en cas de collision, un enfant pourrait être projeté hors de la voiture. Indiquez sur vous où devrait être la ceinture de sécurité et où elle ne devrait pas être.

La loi exige l'utilisation d'un siège d'appoint.

La présence d'un agent de police pour renforcer le message aide les enfants à comprendre l'importance de cette loi.

| Exigences des lois sur l'utilisation des sièges d'appoint dans les Maritimes | |
|---|--|
| Nouvelle-Écosse | L'enfant doit peser au moins 18 kg (40 livres) avant de pouvoir s'asseoir sur un siège d'appoint. L'enfant utilise un siège d'appoint jusqu'à ce qu'il réponde à l'une des deux conditions suivantes : <ul style="list-style-type: none">être âgé de 9 ans ou mesurer 145 cm (4 pi 9 po). |
| Nouveau-Brunswick | L'enfant doit peser au moins 18 kg (40 livres) avant de pouvoir s'asseoir sur un siège d'appoint. L'enfant utilise un siège d'appoint jusqu'à ce qu'il réponde à l'une des trois conditions suivantes : <ul style="list-style-type: none">être âgé de 9 ans, mesurer 145 cm (4 pi 9 po) ou peser 36 kg (80 livres). |
| Île-du-Prince-Édouard | L'enfant doit peser au moins 18 kg (40 livres) avant de pouvoir s'asseoir sur un siège d'appoint. L'enfant utilise un siège d'appoint jusqu'à ce qu'il réponde à l'une des deux conditions suivantes : <ul style="list-style-type: none">être âgé de 10 ans ou mesurer 145 cm (4 pi 9 po). |
| Terre-Neuve-et-Labrador | L'enfant doit peser au moins 18 kg (40 livres) avant de pouvoir s'asseoir sur un siège d'appoint. L'enfant utilise un siège d'appoint jusqu'à ce qu'il réponde aux conditions suivantes : <ul style="list-style-type: none">être âgé de 9 ans ou mesurer 145 cm (4 pi 9 po) et peser 37 kg (81 livres et 5 onces). |

S'asseoir dans un siège d'appoint est la chose intelligente à faire.

Faites en sorte que la leçon soit interactive tout au long de l'exposé et essayez de mettre l'accent sur le fait que d'utiliser un siège d'appoint est la chose intelligente et sécuritaire à faire si vous mesurez moins de 145 cm (4 pi 9 po).

Photorécit de la façon dont fonctionne un siège d'appoint



Au premier coup d'œil, l'enfant semble bien assis, non pas sur un siège d'appoint, mais sur le siège de la voiture avec la ceinture de sécurité bien bouclée. Toutefois, on remarque que ses genoux ne plient pas au bord du siège. L'enfant commence à être inconfortable.



Il s'affale pour pouvoir plier les genoux au bord du siège. La ceinture de sécurité est-elle restée en place? La ceinture sous-abdominale a glissé sur le ventre de l'enfant et la ceinture diagonale frotte contre son cou.



Le port de la ceinture était inconfortable et l'enfant a passé la ceinture sous son bras. Est-ce sécuritaire? Qu'est-ce qui pourrait arriver?



Le siège d'appoint est plus confortable pour l'enfant et il maintient la ceinture de sécurité aux bons endroits pour que l'enfant soit en sécurité.